

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 21»
660028 г Красноярск, пр. Свободный, 61 тел: 2 46 01**

Утверждаю:
директор школы И.Р. Евграфова
Приказ № 01-04-203/1 от 8 сентября 2025г.



База наставников (педагогов) для форм «Учитель-учитель»

№	ФИО наставника	Место работы наставника, должность	Возраст наставляемых	Наименование программы наставничества	Форма наставничества	Основные компетенции наставника	Срок реализации программы	Результаты программы
1	Литвина Ирина Владимировна	МАОУ СПШ № 21, Руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла	25-27 лет	«Путь к успеху»	«Учитель-учитель»	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого	2027	Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой

						специалиста		должности; - адаптации к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
2	Хохлова Елена Геннадьевна	МАОУ СШ № 21, Руководитель методического о объединения учителей начальных классов	25-27 лет	«Секрет успеха в профессии»	«Учитель- учитель»	Умеет наладить положительный межличностны й контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственнос ть за подготовку молодого специалиста	2027	Ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способностей самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности
3	Козлова Татьяна Анатольевна	МАОУ СШ № 21, учитель начальных классов	25-27 лет	«Секрет успеха в профессии»	«Учитель- учитель»	Умеет наладить положительный межличностны й контакт, умение	2026	Ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способностей

					организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста		самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности	
4	Завалина Ольга Петровна	МАОУ СПШ № 21 учитель	25-27 лет	«Воспитываем лидера»	«Учитель-учитель»	Умение эффективно организовывать общение, умение взять ответственность за собственные результаты деятельности	2026	Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого. Участие наставляемого в творческих конкурсах. Желание наставляемого стать наставником.
5	Губеева Ирина Александровна	МАОУ СПШ № 21, учитель	25-27 лет	«Путь к мастерству»	«Учитель-учитель»	Умение эффективно организовывать общение, умение взять ответственность за собственные результаты деятельности	2026	Ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности

База наставников (педагогов) для форм «Учитель-ученик»

№	ФИО наставника	Место работы	Возраст	Наименование	Форма	Основные	Срок	Результаты
---	----------------	--------------	---------	--------------	-------	----------	------	------------

	наставника, должность	наставляемых	е программы наставничеств	наставничеств	компетенции наставника	реализации программы	программы	
1.	Иванова Татьяна Николаевна	МАОУ СПШ № 21, руководитель методического объединения учителей математики	15-18 лет	«Математика для всех»	Учитель-ученик»	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за качественную подготовку наставляемых учеников	2027	Повышение качества обучения наставляемых по предмету «математика», улучшение результатов сдачи ОГЭ, ЕГЭ наставляемых.
2.	Готовчикова Евгения Юрьевна	МАОУ СПШ № 21, учитель	13-16 лет	«Лира»	Учитель-ученик»	Ответственность за качественную подготовку наставляемых учеников, дает хороший опыт	2027	Повышение качества обучения по предметам гуманитарного цикла, наставляемые умеют писать статьи

						социализации, развивает коммуникативные способности.		разных жанров, брать интервью, проводить опросы, создавать мультимедийный контент
3.	Носырев Владимир Петрович	МАОУ СПШ № 21, учитель	12-17 лет	«Рука об руку»	Учитель-ученик»	Развитие коммуникативных способностей и развитие лидерского потенциала	2027	Формирование активной жизненной позиции, повышение социальной активности и успешности наставляемых
4.	Голошапова Татьяна Александровна	МАОУ СПШ № 21, учитель	14-18 лет	«Кадры будущего для нашего края»	Учитель-ученик»	Ориентация на развитие компетенций и навыков наставляемых, умение наладить положительный межличностный контакт, способность к анализу и предложению решений.	2027	
5.	Болдина Мария Юрьевна	МАОУ СПШ № 21, учитель	16-18 лет	«Молодые педагоги»	Учитель-ученик»	Ориентация на развитие педагогических	2027	Создание условий для развития индивидуального стиля

					компетенций и навыков наставляемых ; развитие коммуникати вных способностей	педагогической творческой деятельности; - формирование потребности в непрерывном самообразовании.
--	--	--	--	--	---	---